

**Základní škola Chromeč, okres Šumperk,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
Školní rok: 2023/2024**

Vypracovala: Mgr. Jitka Pavelková

I. Základní údaje o škole

1. Název školy: Základní škola Chromeč, okres Šumperk, příspěvková organizace
2. Sídlo: Chromeč 12, 789 01 Zábřeh
3. Právní forma: příspěvková organizace
4. IZO: 600147932
5. Zápis do rejstříku škol (základní škola): 1. 1. 2005
6. Zápis do rejstříku škol (školní družina): 6. 8. 2007
7. IČ: 70985235
8. Telefon: 583238283, 739028191
9. E-mail: zs@chromec.cz
10. www: www.zs.chromec.cz
11. Ředitel základní školy:
Mgr. Jitka Pavelková (od 1. 8. 2015)
Statutární zástupce školy:
Mgr. Jitka Pavelková (od 1. 8. 2015)
12. Školská rada:
Eva Huňatová – zástupce rodičů
Olga Vitoulová – zástupce pedagogů
Ing. František Brdečka – zástupce zřizovatele
Školská rada byla zvolena 8. 9. 2022
13. Zřizovatel: Obec Chromeč
 - sídlo: Chromeč 71, 789 01 Zábřeh
 - právní forma: obec
 - statutární zástupce: Ing. František Brdečka, bytem Chromeč 3, 789 01 Zábřeh

Základní škola v Chromči je trojtřídní s 1. – 5. ročníkem. V tomto školním roce navštěvovalo školu 33 žáků. Výuka probíhala ve třech třídách umístěných v prvním patře a přízemí. Do první třídy chodili žáci 1. a 2. ročníku, do druhé třídy žáci 3. ročníku a do třetí třídy žáci 4. a 5. ročníku. Na hodiny TV byli žáci 3. - 5. ročníku sloučeni, v ostatních předmětech probíhala výuka odděleně. Stejně jako v předešlých letech i v letošním roce probíhala výuka tělesné výchovy v tělocvičně místní TJ Sokol Chromeč, se kterou má škola uzavřenou smlouvu o pronájmu. K výuce sloužil i školní pozemek za školou (školní dvůr a zahrada).

Stravování žáků bylo zajišťováno v místní školní jídelně, která je zřízena při Mateřské škole v Chromči.

Škola v Chromči se nachází uprostřed obce. Budova školy je v dobrém technickém stavu.

Materiálně je škola dobře vybavená. K dispozici je nespočet moderních didaktických pomůcek, obrazový materiál, modely, ale i kreativní pomůcky a stavebnice. Škola je v současné době dostatečně vybavená výpočetní technikou, kterou žáci mohou vhodně využívat nejen ve vyučování, ale i v mimoškolních aktivitách. K dispozici je 7 počítačů a 8 notebooků s připojením na internet, 2 tablety, promítací plátna, zvukové reproduktory, webové kamery, sluchátka, stativy, hardwarové a softwarové vybavení, PC k zapůjčení žákům k distanční výuce. V každé třídě je dvojkřídlá sklokeramická tabule na popisovače, ale i běžnou křidu s interaktivním dataprojektorem. Fond učebnic a učebních pomůcek odpovídá potřebám školy a je stále doplňován a obměňován.

Provoz školní družiny probíhal v tomto roce ve dvou odděleních. První oddělení pro žáky 1. – 3. ročníku, druhé oddělení pro žáky 4. – 5. ročníku. Žáci měli k dispozici hernu, všechny tři učebny, zahradu a tělocvičnu.

Plavecký výcvik se v letošním školním roce uskutečnil v Plaveckém areálu Šumperk. Žáci se zúčastnili lyžařského kurzu v Kunčicích a pobytu v přírodě v Litovli. Výuka dopravní výchovy proběhla na dopravním hřišti v Mohelnici. Výuka náboženství se pro nedostatek zájemců v letošním školním roce neuskutečnila.

II. Obory vzdělání a formy vzdělání

Obory vzdělání a formy vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru	Platnost
79-01-C/01	Základní škola	denní	9	60	Platné

Výuka probíhala podle ŠVP ZŠ Chromeč, č. j. 38/2007-3, (Škola a svět kolem nás).

III. Personální zabezpečení školy

1., 2. pololetí

Pedagogičtí pracovníci:

- učitelé – celkový počet: 4,
 - splňující kvalifikaci: 3,
 - nesplňující kvalifikaci: 1
- vychovatelé – celkový počet: 3,

- splňující kvalifikaci: 1,
- celkový úvazek učitelů: 3,6818
- celkový úvazek vychovatelů: 2,023

Provozní zaměstnanci:

- školnice: 1, vzdělání a praxe odpovídá požadavkům,
celkový úvazek: 0,75

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do 1. ročníku konaného prezenčně dne 10.4. 2024 se dostavilo 7 dětí, z toho odevzdalo žádost k přijetí do 1.ročníku 5 dětí (2 dívky a 3 chlapci). Dvě děti požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky o jeden rok. Zapsáno do prvního ročníku k plnění povinné školní docházky tak bylo 5 dětí. První třídu bude ve školním roce 2024/2025 navštěvovat 5 žáků.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání

1. pololetí

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky
I.	1.	4	1	3
II.	2.	10	3	7
II.	3.	6	2	4
III.	4.	5	2	3
III.	5.	8	5	3
	Celkem	33	13	20

- I. třída – třídní učitelka – Mgr. Iva Kvapilíková
- II. třída – třídní učitelka – Mgr. Jitka Pavelková
- III. třída – třídní učitelka – Mgr. Vladimíra Berková

Hodnocení prospěchu za I. pololetí školního roku 2023/24:

Počet žáků s vyznamenáním	27
Prospělo	6
Neprospělo	0
Nehodnocen	0
Průměrný prospěch	1,23
Celková absence	1935
Omluvená absence	1935
Neomluvená absence	0
Průměrná absence	58,64

Výchovná opatření:

Napomenutí třídního učitele: 0

Snížený stupeň z chování nebyl nikomu udělen.

2. pololetí

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky
I.	1.	4	1	3
II.	2.	10	3	7
II.	3.	6	2	4
III.	4.	5	2	3
III.	5.	8	5	3
	Celkem	33	13	20

- I. třída – třídní učitelka – Mgr. Iva Kvapilíková
- II. třída – třídní učitelka – Mgr. Jitka Pavelková
- III. třída – třídní učitelka – Mgr. Vladimíra Berková

Hodnocení prospěchu za II. pololetí školního roku 2023/24:

Počet žáků s vyznamenáním	25
Prospělo	8
Neprospělo	0
Průměrný prospěch	1,275
Celková absence	1569
Omluvená absence	1569
Neomluvená absence	0
Průměrná absence	47,55

Všech 33 žáků postupuje do vyššího ročníku.

Výchovná opatření:

Napomenutí třídního učitele: 0

Důtka třídního učitele: 0

Pochvala třídního učitele: 13

Pochvala ředitele školy: 0

Hodnocení chování za II. pololetí školního roku 2023/24:

Snížený stupeň z chování nebyl nikomu udělen.

Z pátého ročníku odchází 8 žáků do ZŠ Bludov.

Zájmové vzdělávání - školní družina

Do školní družiny bylo zapsáno v 1. i v 2. pololetí všech 33 žáků školy.

V rámci ŠD probíhaly tyto kroužky: sportovní, keramický, šití na šicím stroji, vaření, psaní všemi deseti, tvořeníčko a doučování.

Činnost školní družiny probíhala podle školního vzdělávacího programu.

Žáci si ve školní družině oblíbili příležitostné aktivity, které byly různorodě zaměřené a probíhaly v průběhu celého školního roku.

- sportovní aktivity na školní zahradě – celoročně
- vaření a pečení - celoročně
- výroba dárečků k různým příležitostem
- výzdoba oken během roku
- zábavné soutěžení
- Mikulášský týden
- práce s různými dětskými časopisy – celoročně
- didaktické hry zaměřené na gramatické jevy v ČJ a matematice
- sportovní dny – plnění úkolů na stanovištích
- vycházky do okolí
- práce dětí školní družiny byly vystaveny na nástěnkách ŠD nebo tvořily součást výzdoby prostor ŠD po celý školní rok

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště v tomto školním roce tvořila výchovná poradkyně/ředitelka školy Mgr. Jitka Pavelková, školní metodička prevence Mgr. Iva Kvapilíková a speciální pedagožka Mgr. Jitka Křečková, kterou ve 2. pololetí nahradila Mgr. Kateřina Jílková.

Náplní jejich práce je vyhledávání a práce s žáky se specifickými vývojovými poruchami, vytváření podmínek zdravotně znevýhodněným žákům, sledování a ovlivňování klimatu školy, pomoc pedagogům, žákům i rodičům při řešení problémů, spolupráce s různými organizacemi i poradenskými zařízeními a další činnosti.

Škola aktivně spolupracovala s OSPOD v Zábřehu, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku a Olomouci a Speciálně pedagogickým centrem v Šumperku.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 jsme v systému podpůrných opatření vzdělávali 12 žáků, kteří využívali možnosti úprav v organizaci práce, v metodách výuky, ve způsobech hodnocení, v režimu školní výuky a domácí přípravy, k dispozici jim byly speciální pomůcky a materiály. Podpůrná opatření mohou přinášet i úpravu očekávaných výstupů ze vzdělávání a úpravu obsahů vzdělávání.

Při práci s těmito žáky jsme využívali i pomoc jednoho asistenta pedagoga a jednoho školního asistenta. Pro žáky jsou vytvářeny plány pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plány, které jsou určeny i žákům mimořádně nadaným.

Žákům ohroženým školním neúspěchem se individuálně věnovala speciální pedagožka, další možností byly individuální konzultace a procvičování učiva po vyučování, které poskytovali třídní učitelé dle zájmu a potřeby dětí.

Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními 2023/2024

Přiznané podpůrné opatření

1 žák, 1. ročník – 3. stupeň podpůrného opatření (dále jen PO)

2 žáci, 2. ročník – 3. stupeň PO

1 žák, 4. ročník – 3. stupeň PO

1 žák, 5. ročník – 3. stupeň PO

1 žák, 4. ročník – 2. stupeň PO

3 žáci, 5. ročník – 2. stupeň PO

3 žáci s přiznaným 1. stupněm PO

Evidence sociálně patologických jevů na ZŠ Chromeč

V tomto školním roce jsme řešili dvakrát fyzické napadení mezi žáky 5. ročníku v měsíci září a v měsíci lednu, neukázněné chování žáků 5. ročníku ve třídě a v jídelně.

V ostatních dvou třídách se neobjevily významné projevy rizikového chování žáků.

O nadměrné omluvené absenci některých žáků byl informován OSPOD v Zábřehu.

Hodnocení preventivního programu školy za školní rok 2023/2024

V tomto školním roce jsme pokračovali v intenzivní práci na pozitivním školním klimatu a vztazích mezi dětmi. Ve všech třídách probíhaly třídnické chvíle, kde učitelé řešili s žáky aktuální problémy. Byly zařazeny dvě hodiny s metodikem prevence a jedna beseda s ŠMP o rizikovém chování.

Speciální pedagožka Mgr. Kateřina Jílková se věnovala nejen práci s dětmi s poruchami učení a logopedickými vadami, ale i práci se třídami a jednotlivci. Přípravovala si pro děti preventivní programy na téma vztahů, emocí, spolupráce, komunikace, klimatu třídy, poskytovala dětem možnost individuálních konzultací. Jednou týdně před výukou chodila s dětmi běhat, aby zvýšila jejich aktivitu a pozornost.

Nově jsme v tomto roce navázali spolupráci s Křesťanskou akademií mladých jejíž lektorka Klára Kouřilová pracovala s dětmi na tématech přátelství, spolupráce, důležitosti rodiny a nebezpečí internetu.

Vzájemné vztahy byly rozvíjeny a posilovány i na dalších akcích - sportovních, kulturních, na výletech, na pobytu v přírodě, ve školní družině, v zájmových kroužcích, při celoškolních projektech. Preventivní práce probíhala i v jednotlivých vyučovacích hodinách, kde se v souladu se školním vzdělávacím programem vyučující věnovali tématům jako je prevence násilí, šikany a kyberšikany, závislostí, rasismu a xenofobie a dalším. Snažili se žáky naopak vést k pozitivnímu vnímání sebe sama i ostatních, k toleranci a respektu, zodpovědnému a bezpečnému chování.

Naše škola se zapojila do projektu MAP IV. z MAS Horní Pomoraví o.p.s., který má za cíl zlepšovat podmínky a prostředí škol na různých úrovních.

Preventivní působení na žáky bylo dále realizováno při práci ve vyučovacích hodinách, třídnických chvílích, ve školní družině, v zájmových kroužcích, při celoškolních projektových dnech, na výletech, exkurzích, návštěvách divadel, koncertů, muzeí, knihoven, na plaveckém a lyžařském kurzu, sportovních akcích, na pobytu v přírodě aj.

Akce školy:

26.9. 2023 Canisterapie (1.-2. ročník)

27.9. 2024 Projektový den Svatý Václav (3.,4.,5.ročník)

29.9.2023 Výšlap do Bludova (1.-5.ročník)

6.10.2023 Planeta Země, kino Šumperk (3.-5.ročník)

8.10.2023 Hodina se školním metodikem prevence (1.-2. ročník)

10.10.2023 PPŠ - třídní kolektiv, vztahy ve třídě, pravidla (3.,4.ročník)

11.10.2023 Projekt - Světový den pošty (1.-5.. ročník)

12.10.2024 Program pro seniory v obci (1.-5.ročník)

20.10.2023 Dopravní hřiště Mohelnice (1.-5. ročník)

25.10.2023 Projekt Halloween (1.-5. ročník)

31.10.2023 Canisterapie (5.ročník)

1.11.2023 Hodina s metodikem prevence - vztahy ve třídě (3.-4.ročník)

3.11.2023 Beseda na téma rizikového chování (3.-5.ročník)

8.11.2023 Beseda na téma vztahy ve třídě (1.,2. ročník)

12.12.2023 Kino Zábřeh (1.-4.ročník)

14.12.2023 Obecní knihovna (1.,2.ročník)

18.12.2023 Projektový den – Vánoční zvyky a tradice (3.,4.ročník)

19.12.2023 Vánoční Šumperk - kino, bruslení (1.-5.ročník)

21.12.2023 Školní turnaj v deskových hrách (1.-5.ročník)

22.12.2023 Třídní besídka (1.-5. ročník)

9.1.2023 Divadelní představení Šumperk (1.,2.ročník)

24.1.2024 Procházka růžovou zahradou – KAM (1.,2.ročník)

22.1.-2.2.2024 Lyžařský výcvik Kunčice (1.-5.ročník)

6.2.2024 Muzejíčko Šumperk (1.,2.ročník)

12.2.2024 Hvězdárna a planetárium Brno (3.-5.ročník)

13.2.2024 Projektový den „Den svatého Valentýna“ (3.-5. ročník)

22.2.-9.5.2024 Plavecký výcvik Šumperk (1.-5.ročník)

27.2.2024 PPŠ - spolupráce, naše silné a slabé stránky (1.,2.ročník)

27.2.2024 PPŠ - spolupráce, silné a slabé stránky, poznávání a vyjadřování emocí
(3.,4.ročník)

18.3.2024 Kamarádi nerostou na stromě – KAM (1.,2.ročník)

18.3.2024 Všude dobře, doma nejlíp – KAM (3.-5.ročník)

20.3.2024 Vynášení Moreny (1.-5.ročník)

Během celého března - celoškolský projekt Velikonoce (1.-5.ročník)

Během celého března – projekt „Měsíc knihy“ (3.,4.ročník)

22.3.2024 Divadelní představení Šumperk, „Bylo nás pět“ (3.-5.ročník)

2.4.2024 PPŠ - Spolupráce a zvládání agrese (5.ročník)

5.4.2024 Návštěva předškoláků ve škole

10.4.2024 Sedmero moří – KAM (3.-5.ročník)

17.4. 2024 Beseda o ptactvu (1.-5.ročník)

30.4.2024 Projektový den Čarodějnice (1.-5.ročník)

Během celého měsíce dubna – Projekt „Měsíc s divadelní hrou“ (3.,4.ročník)

15.5.2024 Výchovný koncert v MŠ (1.-4.ročník)

15.5.2024 Beseda nad knihou s autorkou knihy - Příběhy holoubka Toníčka – ŠD
(1.- 5.ročník)

21.5.2024 PPŠ - spolupráce, emoce, komunikace (5.ročník)

27.5.2024 Dokument Katka (5.ročník)

28.5.2024 PPŠ - spolupráce, vztahy a klima ve třídě (1.,2.ročník)

PPŠ - spolupráce, vztahy a klima ve třídě (3.,4.ročník)

4.6.2024 Školní výlet - VIDA Brno (1.-5.ročník)

5.6.2024 Dopravní hřiště Mohelnice (1.-5.ročník)

6.6.2024 Návštěva knihovny (1.,2. ročník)

7.6.2024 Výšlap do Bludova (1.-5.ročník)

Vítání občánků (1.-5.ročník)

10.-14.6.2024 Pobyť v přírodě – Litovel (1.-5.ročník)

18.6.2024 PPŠ - spolupráce, vztahy, reflexe a sebereflexe školního roku (1.,2. ročník)

PPŠ - spolupráce, vztahy, reflexe a sebereflexe školního roku (3.,4.ročník)

19.6.2024 Indiánská stezka Dlouhomilov (1.-5.ročník)

20.6.2024 Sportovní den (1.-5.ročník)

SPOLUPRÁCE S RODIČI

1. pasivní

- písemná sdělení rodičům - Edookit
- informační letáky
- žákovská knížka
- webové stránky školy, Facebook
- zprávy na nástěnkách, v informačním zpravodaji obce

2. aktivní

- třídní schůzky - skupinové i individuální konzultace
- účast zástupců rodičů ve školské radě
- individuální schůzky se zákonnými zástupci - řešení problémových situací
- výchovné komise
- kulturní a sportovní akce pro rodiče a děti, besídky, vystoupení žáků

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Jitka Pavelková – Setkání ředitelů k zahájení školního roku, novely zákonů

Mgr. Vladimíra Berková – 10 způsobů, jak rozdělit žáky do skupin

Mgr. Iva Kvapilíková – Setkání školních metodiků prevence

Mgr. Vladimíra Berková – Aktivita pro žáky se specifickými poruchami učení

Mgr. Vladimíra Berková – Badatelské dny venku pro 1.stupeň

Mgr. Jitka Pavelková – Setkání výchovných poradců

Mgr. Vladimíra Berková – Učím, tedy jsem

Mgr. Jitka Pavelková – psychologie osobnosti v praxi

Mgr. Jitka Pavelková – Sebepoškozování, Jak pomoci dítěti

Mgr. Vladimíra Berková – Jak mluvit o sexualitě ve škole

Mgr. Iva Kvapilíková – Participativní přístupy ve výtvarné výchově

Mgr. Jitka Pavelková – Jak pracovat s „úzkostným“ dítětem

Mgr. Iva Kvapilíková – Setkání školních metodiků prevence

Mgr. Jitka Pavelková – management osobní změny

Mgr. Vladimíra Berková – Jak učit vlastivědu a přírodovědu, aby žáky bavila

Bc. Marie Lániková – Emoce v příběhu, knize

Olga Vitoulová – Emoce v příběhu a knize

Mgr. Jitka Pavelková – Emoční a sociální inteligence v praxi

Mgr. Vladimíra Berková – Jak na výtvarku na 1.stupni

Bc. Marie Lániková – Cesta ke smysluplnému učení

Mgr. Vladimíra Berková – Cesta ke smysluplnému učení

Olga Vitoulová – Jóga pro děti

Bc. Marie Lániková – Jóga pro děti

Mgr. Iva Kvapilíková – Aktivizující formy učení

Bc. Marie Lániková – AI pro učitele jazyků

Mgr. Vladimíra Berková – AI pro učitele jazyků

Mgr. Jitka Pavelková – Pravidelné setkávání ředitelů (6 setkání)

Mgr. Jitka Pavelková – Ředitelská akademie

Mgr. Iva Kvapilíková – Ochrana měkkých cílů

Mgr. Jitka Pavelková – Neurolingvistika pro manažery

Mgr. Jitka Pavelková – Psychologie zdraví

Mgr. Iva Kvapilíková – textilní techniky ve výuce – tkaní

Mgr. Jitka Pavelková - Mediace v manažerské praxi

Mgr. Iva Kvapilíková – Setkání školních metodiků prevence

Olga Vitoulová – Zážitkové techniky protidrogové prevence

Bc. Marie Lániková – Zážitkové techniky protidrogové prevence

VIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Mgr. Jitka Pavelková – Studium manažerské psychologie MSc. (ukončení prosinec 2024)

Mgr. Jitka Pavelková – Management a leadership MBA (ukončení červen 2025)

IX. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 proběhla ve dnech 14. a 15. 2. 2024 na základní škole inspekční činnost ČŠI.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání. Zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů.

Závěry

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti došlo k nárůstu počtu žáků a účastníků zájmového vzdělávání včetně zřízení jednoho oddělení školní družiny, obměně a nárůstu počtu zaměstnanců školy.
- V součinnosti se zřizovatelem jsou postupně zkvalitňovány materiálně technické podmínky pro vzdělávání žáků.
- Bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, doplněné o externí školní speciální pedagožku.

Silné stránky

Základní škola a školní družina

- Pestrá vzdělávací nabídka školy formou projektů, kulturně společensky, sportovně a ekologicky zaměřených akcí, zájmových kroužků, besed apod., přispívá k účinné prevenci rizikových jevů a celkovému rozvoji osobnosti žáků. (1.5)
- Vzdělávání i související aktivity jsou založeny na otevřenosti, respektu a partnerství. Priorita školy spočívá zejména v utváření a rozvíjení podnětného a podporujícího prostředí, které nabízí žákům motivující atmosféru ke vzdělávání s osvojením potřebných dovedností, návyků i postojů. (2.2, 3.2)
- Vedení školy aktivně a účinně podněcuje profesní rozvoj pedagogů formou sdílení pedagogických zkušeností a vytváří jim podmínky pro jejich realizaci. Pedagogové

včetně ředitelky školy realizují vzájemné hospitace, vyhodnocují efektivitu vzdělávání formou konzultací, což má pozitivní dopad na kvalitu poskytovaného vzdělávání. (3.3)

– Časté využívání efektivních metod a kooperativních forem práce v hodnocených vyučovacích hodinách podporovalo aktivní zapojení žáků do výuky, podporovalo dosažení vzdělávacího cíle. Využívání mezipředmětových vztahů, propojení teoretických

znalostí s jejich využitím v reálném životě přispívalo k rozvoji klíčových kompetencí žáků. (4.1, 4.3)

– Žáci jsou cíleně vedeni k sebehodnocení podporující jejich schopnost uvědomit si úroveň

získaných znalostí a dovedností. (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné

na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

– V některých vyučovacích hodinách byla méně využívána práce žáků s různými informačními zdroji a interaktivní technikou. V závěru části vyučovacích hodin chybělo efektivní shrnutí naplnění stanoveného cíle a prostor pro vzájemné hodnocení žáků. (4.2)

6/8

– Přestože jsou informace o vzdělávacích výsledcích žáků průběžně získávány, nejsou z nich důsledně přijímána konkrétní opatření na podporu jejich úspěšnosti ve vzdělávání.

Pedagogická rada tak není využívána zcela efektivně jako metodický orgán ředitelky školy. (2.1, 5.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné

na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

– Podpořit rozvoj kritického myšlení žáků častějším zařazováním práce s různými informačními zdroji a více využívat dostupné interaktivní techniky.

– Systematicky využívat motivační shrnutí vzdělávacího obsahu na konci vyučovací hodiny a provádět zhodnocení průběhu vyučovacích hodin tak, aby žáci obdrželi zpětnou

informaci o dosažené úrovni poznání a jak své učení dále řídit. Současně u žáků podporovat vzájemné vrstevnické hodnocení.

– Identifikovat žáky nadané, zaměřit se na jejich rozvoj prostřednictvím vhodných výukových aktivit a vhodně podporovat jejich nadání a talent. Cíleně se věnovat žákům s rychlejším pracovním tempem.

- Přijímat konkrétní opatření ke zmírnění zjištěných nedostatků souvisejících s analýzou výsledků vzdělávání žáků a zpětně vyhodnocovat účinnost těchto opatření v rámci pedagogické rady.
- Ke zvýšení míry objektivitu hodnocení dosahovaných výsledků vzdělávání žáků využívat také písemné práce nebo sdílené testy ze škol obdobného typu nebo škol, ve kterých žáci pokračují ve vzdělávání, umožňující škole výsledky objektivně porovnávat a přijímat účinná opatření v případě výraznějších rozdílů.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. příloha

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. 9. 2022 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP JAK prostřednictvím výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

Z finančních prostředků v celkové výši 436.635,- Kč hradíme tyto aktivity:

- Školní asistent ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Z prostředků EU

1. Projekt „Modernizace učeben ZŠ Chromeč“

Realizace projektu řeší modernizaci prostor a vybavení dvou kmenových učeben a odborné ICT učebny. Díky realizaci dojde ke zvýšení dovedností, znalostí a kompetencí ve všech předmětech.

Z prostředků v celkové výši 3. 130 000,- budou zrekonstruovány dvě kmenové učebny a jedna ICT učebna, třídy budou vybaveny novým nábytkem a výukovými pomůckami, včetně veškeré ICT technologie.

Dotace národního plánu obnovy

2 .Prevence digitální propasti

Z prostředků ve výši 36.000,- Kč byl hrazen nákup mobilního přenosného zařízení pro znevýhodněné žáky, tj 2 ks notebooků a 2 ks tabletů

XII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Veškeré údaje jsou zveřejněny v části „Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.“

XIII. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ředitelka školy a metodik prevence spolupracují s Úřadem práce v Šumperku při vyhledávání kvalifikovaných pedagogických pracovníků, s OSPOD Šumperk, PPP v Šumperku, s Mediační a probační službou v Šumperku.

V Chromči dne: 10.10.2024

Školská rada projednala a schválila dne: 15.10.2024,

Mgr. Jitka Pavelková, ředitelka školy