
Základní škola Chromeč, okres Šumperk, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012

Část I.

Základní charakteristika školy

1. Základní škola Chromeč, okres Šumperk, příspěvková organizace

Chromeč 12, PSČ 78901

právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70985235

E-mail : zs@chromec.cz , <http://zschromec.wbs.cz>

Ředitel: František Bek

bytem Olšanská 146, Ruda nad Moravou, 78963

Školská rada: Bc. Jana Šimová, bytem 78901 Chromeč 7

Dana Novotná, bytem 78701 Šumperk, Čermákova 7

Marta Bartošková, bytem 78901 Chromeč 140

Školská rada byla zvolena dne 16. 12. 2011.

2. Zřizovatel: Obec Chromeč

Chromeč 71, PSČ 78901

právní forma: obec

statutární zástupce: Ing. František Brdečka

bytem: 78901 Chromeč

Základní škola v Chromči je dvojtřídní s 1. -5. ročníkem. V tomto školním roce školu navštěvovalo 28 žáků. Výuka probíhala ve dvou třídách umístěných v prvním patře. Do první třídy chodili žáci 1. a 2. ročníku, do druhé třídy žáci 3., 4. a 5. ročníku. V první třídě bylo 13 a ve druhé 15 žáků. K výuce sloužila i výtvarná učebna, která je umístěná v přízemí budovy. Také v letošním roce výuka tělesné výchovy se uskutečňovala v tělocvičně místní TJ (Sokol Chromeč), se kterou má škola uzavřenou smlouvu o pronájmu. Nevýhodou je vzdálenost, kterou musí žáci do sokolovny překonat.

Dále k výuce sloužil školní pozemek, školní dvůr a zahrada.

Stravování žáků bylo i v tomto školním roce zajišťováno v místní mateřské škole, která vlastní vývařovnu s malou jídelnou, kam školáci pravidelně pod dohledem pracovníků školy docházeli. Byla provedena výstavba nové školní jídelny, která je svou kapacitou dostačující. Jídlna se začne využívat od školního roku 2012/2013.

Škola v Chromči má dobrou polohu, protože stojí uprostřed vesnice. Stále je ale velkým problémem hluk působený silicím provozem po silnici, která vede přímo pod okny školy. Tento nepříjemný stav se v tomto roce nepodařilo odstranit – bude nutná výměna oken a oprava fasády. Budova školy je v poměrně dobrém technickém stavu.

Materiálně je škola celkem dobře vybavená. Ve všech třídách je nový moderní nábytek, 10 počítačů s připojením na internet, 4 datové projektory, 4 notebooky, promítací plátna, zvukové reprosoustavy, video, 2x televize, DVD přehrávač a software pro zkvalitnění výuky. V každé učebně je magnetofon s CD přehrávačem. Škola je v současné době dostatečně vybavená výpočetní technikou (na 1PC 2,8 žáka), kterou žáci mohou vhodně využívat nejen ve vyučování, ale i v mimoškolních aktivitách. Fond učebnic a učebních pomůcek odpovídá potřebám školy a je stále doplňován.

Od školního roku 2007/2008 byla zahájena po mnoha letech práce školní družiny, která byla zřízena od 1. 9. 2007. Školní družina je každý školní rok naplněna do maximálního počtu 25 dětí. V rámci družiny pracuje na škole kroužek keramiky, TV kroužek, dramatický kroužek a kroužek AJ. Děti mají k dispozici hernu, výtvarnou učebnu, počítače, zahradu a tělocvičnu.

Část II.

Přehled učebních plánů

Výuka probíhala podle ŠVP ZŠ Chromeč, č. j. 38/2007-1, (ŠKOLA A SVĚT KOLEM NÁS).

Část III.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

- učitelé - celkový počet: 3, plně aprobovaní 1, s aprobační pro druhý a třetí stupeň 1, neaprobovaná 1
- vychovatelé - celkový počet: 2, plně aprobovaní 0, neaprobovaná 2

Celkový úvazek učitelů: 2,636

Celkový úvazek vychovatelů: 0,758

Ostatní pracovníci: školnice a uklízečka, vzdělání a praxe odpovídá požadavkům

Celkový úvazek: 0,9

Věkový průměr:

- pedagogičtí pracovníci: 46,6
- ostatní pracovníci: 41

Část IV.

Údaje o zařazování dětí

K zápisu do 1. ročníku konaného dne 8. 2. 2012 se dostavilo 9 dětí / 5 chlapci a 4 dívky / . 7 dětí / 5 chlapců a 2 dívky / byly zapsány do prvního ročníku k plnění povinné školní docházky. Dvěma dětem byl udělen odklad školní docházky.

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled ročníků a počtu žáků

ročník	Počet žáků	chlapců	dívek
první	4	3	1
druhý	9	3	6
třetí	5	2	3
čtvrtý	4	2	2
pátý	6	3	3
Celkem:	28	13	15

Všech 28 žáků postupuje do vyššího ročníku. Kárná opatření nebyla nikomu udělena a nikomu nebyla snížena známka z chování. Z pátého ročníku odchází 6 žáků. 4 žáci odcházejí do ZŠ v Bludově a 2 žáci odchází na Gymnázium Šumperk.

Škola byla zapojena do projektu STONOŽKA, ve kterém jsou testováni žáci 5. ročníků z celé ČR. Tento projekt organizuje společnost SCIO. Testování proběhlo v JČ, M, AJ a čtenářských dovednostech. Výsledky školy jsou uvedeny v následující tabulce. Jedna žákyně se stala nejlepší řešitelkou v testování z matematiky v Olomouckém kraji.

Rozbor hodnocení testů STONOŽKA:

1. Škola se výsledky v JČ zařazuje mezi 10% nejúspěšnějších škol v republice.
2. Škola se výsledky v M zařazuje mezi 10% nejúspěšnějších škol v republice.
3. Výsledky v M a JČ jsou v porovnání s ostatními školami špičkové.
4. Výsledky v OSP také o 9% překračují průměr v republice.
5. Škola se výsledky ve čtenářských dovednostech zařazuje mezi 10% nejúspěšnějších škol v republice. Výsledky jsou špičkové.

Škola: AFGR

Název: ZŠ, Chromeč 12

Obec: Zábřeh



stonožka 5

STONOŽKA 2011/2012 - 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v části mluvnice a v částech sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost jsou jejich výsledky průměrné.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v části aplikace a v částech znalosti, porozumění jsou jejich výsledky průměrné.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty a v částech čísla a početní operace, nestandardní aplikační úlohy a problémy jsou jejich výsledky pr

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v části znalosti a v částech porozumění, aplikace jsou jejich výsledky průměrné.

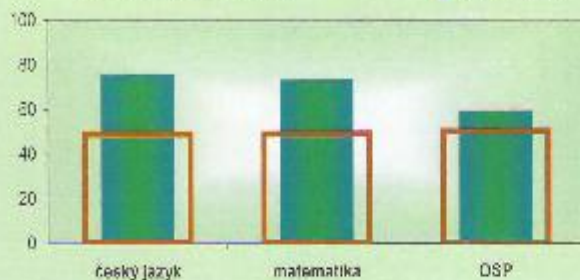
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech

■ naše škola
■ základní školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: AFGR
Název: ZŠ, Chromeč 12
Obec: Zábřeh



Čtenářské dovednosti 2011/2012 - 4. a 5. ročníky

ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 4. ročník NETESTOVÁNO

Hodnocení podle částí testu

Hodnocení žáků

Jak si stojíme mezi ostatními?
Průměrný percentil



ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 5. ročník

Výsledky vaší školy v testu čtenářských dovedností jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

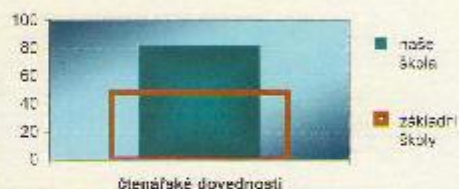
Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výborné výsledky měli vaši žáci v části vytvoření interpretace a v části získávání informací je jejich výsledek průměrný.

Hodnocení žáků

V testu čtenářských dovedností v 5. třídách se 87 % vašich žáků umístilo výborně a 33 % průměrně v porovnání se všemi testovanými žáky.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Průměrný percentil



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: AFGR
Název: ZŠ, Chromeč 12
Obec: Zábřeh



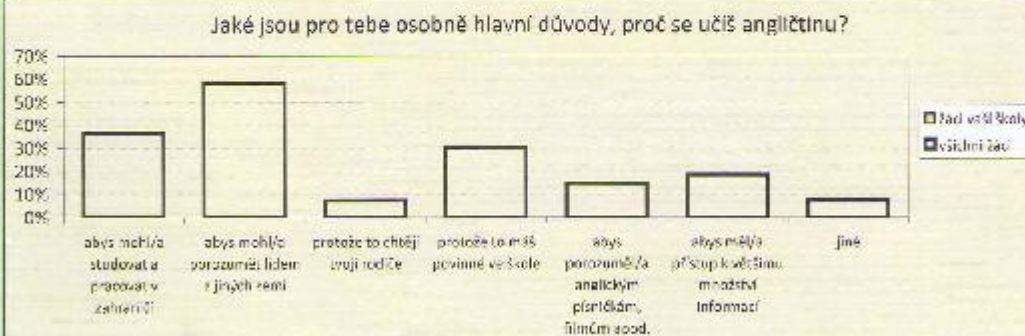
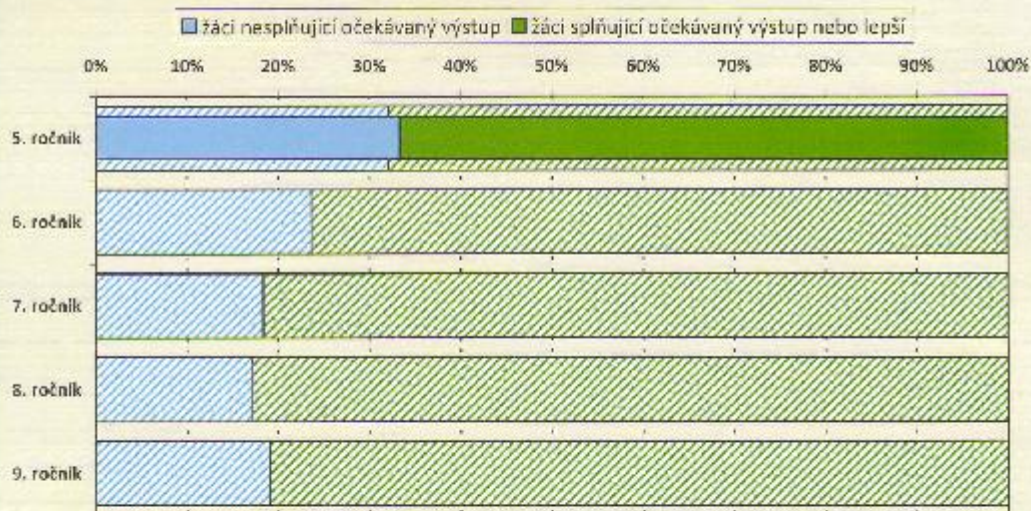
STONOŽKA 2011/2012 - ANGLICKÝ JAZYK

Vaše škola se zúčastnila **testování anglického jazyka** v rámci projektu Stonožka. Testování proběhlo v květnu 2012 a připravila ho společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 6 žáků a 1 třída.

Celkem se do testování přihlásilo 9723 žáků a 589 tříd z celé České republiky.

Na grafu vidíte, kolik žáků ve škole v jednotlivých ročnících splnilo očekávaný výstup podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V 5. ročníku RVP předpokládá úroveň žáků A1. Ke stejné mezi jsme vztáhli i výsledky 6., 7. a 8. ročníku. V 9. ročníku RVP pak očekává kategorii A2. Kategorie jsou vytvořeny na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Sloupeček znázorňující Vaši školu je rámován všemi zúčastněnými žáky daného ročníku.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy



OCCENĚNÍ

získává **Šimová Petra**

za nejlepší výsledek v Olomouckém kraji
v testování matematiky pátých tříd.

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Daniela Jírová'.

Daniela Jírová
za společnost Scio

14. 6. 2012

APGR

NIQES – Národní šetření žáků v počátečním vzdělávání - naše škola se v tomto roce účastnila generální zkoušky tohoto testování.

Rozbor hodnocení testů NIQES:

1. V hodnocení znalostí ČJ dosáhla škola úspěšnost 87.5%. Průměr republiky činí 66,5%.
Naše škola tedy tento průměr vysoce překračuje.
2. V hodnocení znalostí M dosáhla škola úspěšnost 90.6%. Průměr republiky činí 60,5 %.
Naše škola tedy tento průměr vysoce překračuje.
3. V hodnocení znalostí AJ dosáhla škola úspěšnost 50,0%. Průměr republiky činí 50,0 %.
Naše škola dosahuje republikový průměr.

Žáci všech ročníků se zúčastnili dopravní výuky na dopravním hřišti v Zábřehu a žáci 4. ročníku obdrželi průkaz cyklisty. Plaveckého výcviku se letos zúčastnilo 25 žáků. Náboženství pro nedostatek zájemců v letošním roce nebylo.

Do školní družiny se přihlásilo 25 žáků a její provoz byl stanoven do 16.00 hod.

Na škole pracovaly kroužky:

- sportovní
- počítačový
- keramika
- angličtina

Do činnosti těchto kroužků byli zapojeni všichni žáci.

Výsledky vzdělávání - rekapitulace za školu:

• Celkový počet žáků	28
• Počet žáků s vyznamenáním	19
• Prospělo	9
• Průměrný prospěch	1,16
• Celková absence:	829 hodin
• Neomluvená	0 hodin
• Průměrná absence	29.61 hodiny

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

Část VII.

Změny ve vedení školy

Nebyla provedena změna ve vedení školy.

Část VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Mgr. František Bek	Mgr. Hana Malíková	Dana Novotná
EU peníze školám 2x	Čteme a píšeme se žáky s SPU	SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ
NIDV Olomouc	Národní ústav pro vzdělávání Praha	Angličtina pro školskou praxi Bakalářské studium
Příprava projektů na ZŠ a ICT	Čtenářská gramotnost- čtení na 1. stupni	
Projekt „ITveSkole.cz“		

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

✗ Divadelní představení	- Šumperk 2x
✗ Vánoční besídka	
✗ Školní projekty (během šk. roku)	
✗ Den otevřených dveří	- listopad
✗ Ukázkové hodiny ZŠ	
✗ Sportovní turnaje	- 2x
✗ Atletické závody	- červen
✗ Kino	
✗ Školní výlet	- květen, červen
✗ Noc ve škole	- červen
✗ Dopravní hřiště	- říjen, duben
✗ turistika	- podle možností
✗ Lyžařský výcvik	- leden
✗ Plavání	- únor- květen
✗ Besedy (policie, knihovna, zubař, ...)	- v průběhu roku
✗ Kroužky pro děti (sportovní, počítače, keramika, ...)	
✗ Den matek	- květen
✗ Planetárium	- podzim

Část X.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Začátkem školního roku byly všechny vyučující seznámeny s minimálním preventivním programem. Byl úspěšně plněn komplexní program preventivní péče. Na škole se uskutečnily přednášky. Rodiče byli také pravidelně na třídních schůzkách seznamováni s touto problematikou. V oblasti zdravého životního stylu bylo na žáky vhodně působeno v průběhu celého roku, a to v především v hodinách prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy. Zdravá výživa byla propagovaná a zajišťovaná v možnosti

stravování v jídelně MŠ. V příštím roce chceme pokračovat v rozvoji volnočasových aktivit, v dobré spolupráci s obecním úřadem a s rodičovskou veřejností. Bez zajištění dostatečného a kvalitního mimoškolního využití žáků, je podle našeho názoru sebelepší MPP pouhým papírem.

Část X.

Realizované projekty

Bylo požádáno o dotaci v rámci programu **EU – peníze školám**. Dne 28. 2. 2011 bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost („OP VK“). Škole byla přidělena dotace v celkové výši 431 410,- Kč. V současné době je z dotace vyčerpána částka 258 186,- Kč. Tyto prostředky byly použity hlavně na nákup vybavení školy multimediální výpočetní technikou. Zbývající prostředky byly škole zaslány v červnu 2012. Budou využity na zakoupení softwaru, hardwaru a proplacení dohod pedagogických zaměstnanců. V současné době máme odeslánu 1. a 2. monitorovací zprávu projektu. Obě zprávy byly bez závad přijaty.

Část XII.

Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle plánu schváleného pedagogickou radou. Můžeme zkonstatovat, že všechny nejdůležitější úkoly se nám dařily plnit. Myslíme si, že nejenom v tomto školním roce, ale již delší dobu se snažíme pracovat podle projektu Zdravá škola. Podařilo se nám uplatňovat prvky demokracie, vytvářet příjemné školní prostředí pro žáky, pro učitele i pro rodiče, zavádět netradiční způsoby výuky a hodnocení vlastní práce, umožnit dětem zapojení v mimoškolních aktivitách a v neposlední řadě vést děti k ekologickému vzdělávání a výchově. Účastnili jsme se různých soutěží vzdělávacích, výtvarných a ekologických. Určitě se nám dařilo přistupovat ke všem dětem individuálně a věnovat se nejen jejich zájmům, ale také případným problémům. Ve výchovně vzdělávací práci byl kladen důraz na to, aby žáci dovedli aktivně využívat získaných vědomostí.

V tomto školním roce nám pomohly zjistit klady a nedostatky práce testy SCIO (on-line testování STONOŽKA) pro 5. ročníky. Výsledky těchto testů jsou měřítkem úspěšnosti naší práce a jsou nám zpětnou vazbou pro další úkoly. Na základě těchto testů jsme zjistili, že výsledky našich žáků jsou výborné v JČ i v M.

Již pátý rok pracuje školní družina. Byly vybaveny prostory pro práci družiny. Soustavně vybavení doplňujeme a zlepšujeme.

Nadále pracovalo občanské sdružení „NAŠE ŠKOLA – NAŠE DĚTI“. Jejím cílem je finanční podpora školy a školních aktivit.

Zaměřovali jsme se na zajištění kvalitních mimoškolních aktivit. Na škole pravidelně pracovaly kroužky dramatický, počítačový, sportovní a výtvarný. V této oblasti jsme určitě dosáhli dobrých výsledků a daří se nám každým rokem zajistit činnost dostačujícího počtu kroužků. Žáci školy se zapojovali aktivně i v místních dobrovolných složkách SDH a SOKOL.

Spolupráce s rodiči a sdružením rodičů byla již tradičně na dobré úrovni. Rodiče pravidelně navštěvovali schůze SRPŠ a třídní schůzky, účastnili se i některých akcí konaných na škole, a to nejen finančním příspěvkem, ale i jako spoluorganizátoři.

V následujícím školním roce 2012/2013 budeme snažit svou práci i nadále zlepšovat.

V Chromči dne 1. 10. 2012

František Bek, ředitel školy