
Základní škola Chromeč, okres Šumperk, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

Část I.

Základní charakteristika školy

1. Základní škola Chromeč, okres Šumperk, příspěvková organizace

Chromeč 12, PSČ 78901

právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70985235

E-mail : zs@chromec.cz , <http://zschromec.wbs.cz>

Ředitel: František Bek

bytem Olšanská 146, Ruda nad Moravou, 78963

Školská rada: Bc. Jana Šimová, bytem 78901 Chromeč 7

Dana Novotná, bytem 78701 Šumperk, Čermákova 7

Marta Bartošková, bytem 78901 Chromeč 140

Školská rada byla zvolena dne 3. 11. 2008.

2. Zřizovatel: Obec Chromeč

Chromeč 71, PSČ 78901

právní forma: obec

statutární zástupce: Ing. František Brdečka

bytem 78901 Chromeč

Základní škola v Chromči je dvojtřídní s 1. -5. ročníkem. V tomto školním roce školu navštěvovalo 31 žáků. Výuka probíhala ve dvou třídách umístěných v prvním patře. Do první třídy chodili žáci 1. a 3. ročníku, do druhé třídy žáci 2., 4. a 5. ročníku. V první třídě bylo 14 a ve druhé 17 žáků. K výuce sloužila i výtvarná učebna, která je umístěná v přízemí budovy. Také v letošním roce výuka tělesné výchovy se uskutečňovala v tělocvičně místní TJ (Sokol Chromeč), se kterou má škola uzavřenou smlouvu o pronájmu. Nevýhodou je vzdálenost, kterou musí žáci do sokolovny překonat.

Dále k výuce sloužil školní pozemek, školní dvůr a zahrada.

Stravování žáků bylo i v tomto školním roce zajišťováno v místní mateřské škole, která vlastní vývařovnu s malou jídelnou, kam školáci pravidelně pod dohledem pracovníků školy docházeli. Jelikož jsou prostory velmi malé, bylo by vhodné uvažovat o rozšíření této jídelny, která je svou kapacitou značně nedostačující.

Škola v Chromči má dobrou polohu, protože stojí uprostřed vesnice. Stále je ale velkým problémem hluk působený silným provozem po silnici, která vede přímo pod okny školy. Tento nepříjemný stav se v tomto roce nepodařilo odstranit – bude nutná výměna oken a oprava fasády. Budova školy je v poměrně dobrém technickém stavu.

Materiálně je škola celkem dobře vybavená. V všech třídách je nový moderní nábytek, 10 počítačů s připojením na internet, 2 datové projekory, dva notebooky, promítací plátna, zvukové reprosoustavy, video, DVD přehrávač a software pro zkvalitnění výuky. V každé učebně je magnetofon s CD přehrávačem. Škola je v současné době dostatečně vybavená výpočetní technikou (na 1PC 3,1 žák), kterou žáci mohou vhodně využívat nejen ve vyučování, ale i v mimoškolních aktivitách. Fond učebnic a učebních pomůcek odpovídá potřebám školy a je stále doplňován. Finanční prostředky byly zajištěny formou sponzorských darů.

Od školního roku 2007/2008 byla zahájena po mnoha letech práce školní družiny, která byla zřízena od 1. 9. 2007. Školní družina je každý školní rok naplněna do maximálního počtu 25 dětí. V rámci družiny pracuje na škole kroužek keramiky, TV kroužek a kroužek AJ. Děti mají k dispozici hernu, výtvarnou učebnu, počítače, zahradu a tělocvičnu.

Část II.

Přehled učebních plánů

V 1., 2., 3. a 4. ročníku výuka probíhala podle ŠVP ZŠ Chromeč, č. j. 38/2007-1, (ŠKOLA A SVĚT KOLEM NÁS)

V 5. ročníku výuka probíhala podle vzdělávacího programu „Základní škola,“ schváleného MŠMT České republiky dne 30. 4. 1996 pod. Č. j. 16847/96

Část III.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

- učitelé - celkový počet: 3, plně aprobovaní 1, s aprobační pro druhý a třetí stupeň 1, neaprobovaná 1
- vychovatelé - celkový počet: 2, plně aprobovaní 0, neaprobovaná 2

Celkový úvazek učitelů: 2,636

Celkový úvazek vychovatelů: 0,758

Ostatní pracovníci: školnice a uklízečka, vzdělání a praxe odpovídá požadavkům

Celkový úvazek: 0,9

Věkový průměr:

- pedagogičtí pracovníci: 45,6
- ostatní pracovníci: 40

Část IV.

Údaje o zařazování dětí

K zápisu do 1. ročníku konaného dne 10. 2. 2011 se dostavilo 6 dětí / 4 chlapci a 2 dívky / . 4 děti / 3 chlapci a 1 dívka / byly zapsány do prvního ročníku k plnění povinné školní docházky. Všem rodičům bylo zasláno rozhodnutí o zařazení do prvního ročníku.

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled ročníků a počtu žáků

ročník	Počet žáků	chlapců	dívek
první	9	3	6
druhý	5	2	3
třetí	5	2	3
čtvrtý	6	3	3
pátý	6	1	5
Celkem:	31	11	20

Všech 31 žáků postupuje do vyššího ročníku. Kárná opatření nebyla nikomu udělena a nikomu nebyla snížena známka z chování. Žáci pátého ročníku odcházejí do ZŠ v Bludově, kde budou pokračovat v plnění povinné školní docházky.

Škola byla zapojena do projektu STONOŽKA, ve kterém jsou testováni žáci 5. ročníků z celé ČR. Tento projekt organizuje společnost SCIO. Výsledky školy jsou uvedeny v následující tabulce.

Škola: **AFGR**
Název: **ZŠ, Chromeč 12**
Obec: **Zábřeh**



STONOŽKA 2010/2011 - 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v části mluvnice a v části sloh a literatura je jejich výsledek průměrný.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech znalosti, porozumění a v části aplikace je jejich výsledek průměrný.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování, 80 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci v části geometrie a v části aritmetika je výsledek Vašich žáků slabý.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci v částech porozumění, aplikace a v části znalosti je výsledek Vašich žáků slabý.

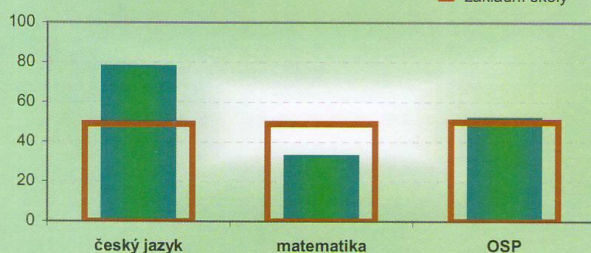
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve Vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech

■ naše škola
■ základní školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Žáci všech ročníků se zúčastnili dopravní výuky na dopravním hřišti v Zábřehu a žáci 4. ročníku obdrželi průkaz cyklisty. Plaveckého výcviku se letos zúčastnilo 23 žáků. Náboženství pro nedostatek zájemců v letošním roce nebylo.

Do školní družiny se přihlásilo 25 žáků a její provoz byl stanoven do 16.00 hod.

Na škole pracovaly kroužky:

- sportovní
- počítačový
- keramika
- angličtina

Do činnosti těchto kroužků byli zapojeni všichni žáci.

Výsledky vzdělávání:

- rekapitulace za školu – viz příloha č. 1

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

Část VII.

Změny ve vedení školy

Nebyla provedena změna ve vedení školy.

Část VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. František Bek	Mgr. Hana Malíková	Dana Novotná
Kurz instruktorů lyžování	Rozvíjení čtenářské gramotnosti na 1.st.ZŠ (Vila Doris)	Jak to chodí ve včelíně - DVPP
Moderní prezentace prostřednictvím interaktivní tabule – kurz ICT- Pdf UP Olomouc	M- nenásilnou formou	Podpora rozvíjení čtenářské gramotnosti (Vila Doris)
EU peníze školám 2x NIDV Olomouc	Jak udělat dětem čtení zajímavé	
	Prointegrativní spec. pedagogika pro ped. prac. – Pdf UP Olomouc	

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- 9.9.2010 třídní schůzka
- 6.10.2010 divadlo Špk
- 13.10.2010 turnaj v malé kopané Postřelmov
- 4.11.2010 třídní schůzka
- 24.11.2010 Den otevřených dveří
- 9.12.2010 Vánoce na dědině - Rožnov pod Radhoštěm
- 3.12.2010 Mikuláš
- 22.12.2010 besídka
- 11.1.2011 lyžařský výcvik
- 10.2.2011 třídní schůzka
- 18.3.2011 Klokán – matematická soutěž
- 22.3.2011 divadlo Špk
- 28.3.2011 Stonožka – testování 5.roč.
- 19.4.2011 třídní schůzka
- 3.5.2011 Zelená stezka – zlatý list - soutěž ve znalosti přírody
- 19.5.2011 DH Zábřeh
- 12.5.2011 matematická soutěž Zábřeh
- 26.5.2011 Den matek
- 20.5.2011 plavání
- 2.6.2011 školní výlet
- 16.6.2011 muzeum (Šumperk)
- 13.6.2011 třídní schůzka
- 23.6.2011 atletické závody
- 23.6.2011 zábavné odpoledne pro děti a rodiče
- 23.6.2011 noc ve škole
- 27.6.2011 sportovní turnaj

besedy:

- 1.10.2010 Karel IV.
- 18.10.2010 Tonda obaly - ekologická výchova
- 4.11.2010 beseda o zubech

Část X.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Začátkem školního roku byly všechny vyučující seznámeny s minimálním preventivním programem. Byl úspěšně plněn komplexní program preventivní péče. Na škole se uskutečnily přednášky Rodiče byli také pravidelně na třídních schůzkách seznamováni s touto problematikou. V oblasti zdravého životního stylu bylo na žáky vhodně působeno v průběhu celého roku, a to v především v hodinách prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy. Zdravá výživa byla propagovaná a zajišťovaná v možnosti stravování v jídelně MŠ. V příštím roce chceme pokračovat v rozvoji volnočasových aktivit, v dobré spolupráci s obecním úřadem a s rodičovskou veřejností. Bez zajištění dostatečného a kvalitního mimoškolního vyžití žáků, je podle našeho názoru sebelepší MPP pouhým papírem.

Část X.

Realizované projekty

Bylo požádáno o dotaci v rámci programu **EU –peníze školám**. Dne 28.2.2011 bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

(„OP VK“). Škole byla přidělena dotace v celkové výši 431 410,- Kč. V současné době je z dotace vyčerpána částka 258 186,- Kč. Tyto prostředky byly použity hlavně na nákup vybavení školy multimediální výpočetní technikou.

Část XII.

Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle plánu schváleného pedagogickou radou. Můžeme zkonstatovat, že všechny nejdůležitější úkoly se nám dařily plnit. Myslíme si, že nejenom v tomto školním roce, ale již delší dobu se snažíme pracovat podle projektu Zdravá škola. Podařilo se nám uplatňovat prvky demokracie, vytvářet příjemné školní prostředí pro žáky, pro učitele i pro rodiče, zavádět netradiční způsoby výuky a hodnocení vlastní práce, umožnit dětem zapojení v mimoškolních aktivitách a v neposlední řadě vést děti k ekologickému vzdělávání a výchově. Účastnili jsme se různých soutěží vzdělávacích, výtvarných a ekologických. Určitě se nám dařilo přistupovat ke všem dětem individuálně a věnovat se nejen jejich zájmům, ale také případným problémům. Ve výchovně vzdělávací práci byl kladen důraz na to, aby žáci dovedli aktivně využívat získaných vědomostí.

V tomto školním roce nám pomohly zjistit klady a nedostatky práce testy SCIO (on-line testování STONOŽKA) pro 5. ročníky. Výsledky těchto testů jsou měřítkem úspěšnosti naší práce a jsou nám zpětnou vazbou pro další pro další úkoly. Na základě těchto testů jsme zjistili, že výsledky našich žáků jsou výborné hlavně v JČ. V matematice bude nutné práci zlepšit!

Již čtvrtý rok pracuje školní družina. Byly vybaveny prostory pro práci družiny. Soustavně vybavení doplňujeme a zlepšujeme.

Nadále pracovalo občanské sdružení „NAŠE ŠKOLA – NAŠE DĚTI“. Jejím cílem je finanční podpora školy a školních aktivit.

Zaměřovali jsme se na zajištění kvalitních mimoškolních aktivit. Na škole pravidelně pracovaly kroužky dramatický, počítačový, sportovní a výtvarný. V této oblasti jsme určitě dosáhli dobrých výsledků a daří se nám každým rokem zajistit činnost dostačujícího počtu kroužků. Žáci školy se zapojovali aktivně i v místních složkách hasiče a sokola.

Spolupráce s rodiči a sdružením rodičů byla již tradičně na dobré úrovni. Rodiče pravidelně navštěvovali schůze SRPŠ a třídní schůzky, účastnili se i některých akcí konaných na škole, a to nejen finančním příspěvkem, ale i jako spoluorganizátoři.

V následujícím školním roce 2010/2011 budeme snažit svou práci i nadále zlepšovat.

V Chromči dne 20. 10. 2011

František Bek, ředitel školy